



# 平和の森

令和3年 9月 1日  
中野区立平和の森小学校  
校長 武智直貴

学校だより 9月号

<http://nk-heiwanomori-e.a.la9.jp/> TEL 03-3389-1451

## コロナ禍で進める開校10周年

校長 武智直貴

42日間の夏休みが終わりました。今年は昨年から1年延期となった東京オリンピック、パラリンピックが実施され、本来ならこの大会により日本中が大いに盛り上がり、子どもたちにとっても貴重な経験となるはずでしたが、併せて実施となった4度目の緊急事態宣言により、大会は無観客、子どもたちのパラリンピック観戦という計画も中止という状況になってしまいました。

しかしながら、テレビを通じて目にした世界中の超ハイレベルなアスリート達の戦いぶりや、障害者が様々な競技にたくましくチャレンジする姿から、子どもたちはきっと迫力や大きな感動を味わうことができたのではないのでしょうか。コロナ禍の大会ということで、自国開催ならではの臨場感が味わえなかったのは本当に残念ですが、今後も「TOKYO 2020 大会」を時々話題にして、子どもたちの学びにつなげていきたいと思えます。

一方で、この夏休みはコロナが収まるどころか日本中でかなり心配な状況になり、感染対策を敷くには相当ハードルの高い授業再開となってしまいました。先週末にお知らせいたしましたように、中野区は給食ありの通常授業を始めつつ、9月第2週までは特に感染対策を強め、活動も制限しながら4～5時間授業で進めていくこととなりました。感染状況が落ち着いてきてくれれば、その後はまた少しずつ夏休み前の教育活動に戻していくことができるのだと思えますが、いずれにしても子どもたちや各ご家庭には、安全・安心な学校生活を維持していくために、学校の対応にこれまで以上のご理解とご協力をいただかなければなりません。各自治体によって対応は様々ですし、そういったことが日々報道されているため、学校に対して様々なご意見があって止むなしと思えますが、中野の今の教育環境においてできる最大限のことを踏まえて進めていきますので、そのことにあらためてご理解をいただければと思います。コロナとはまだまだ長い戦いとなりますが、引き続きよろしくお願ひいたします。

さて、気がつけば、今秋予定している本校開校10周年記念式典実施の11月6日まで約2か月あまりとなりました。コロナの状況によって当日はどの程度の制限の下

で式典を行うことができるのだろうか…と、いろいろな状況を想定して準備を進めているところですが、どうやらコロナは当日までに大きな改善は期待できそうもありません…。10年に一度の、しかも本校にとっては初めての周年行事ではありますが、皆様にはかなりの制限下での実施となることにご理解いただければと思います。本校歴代PTA会長を中心とした「10周年実行委員会」の皆様が、本校並びに子どもたちのために、様々なアイデアをもって取組を進めてくださっています。学校では6月に周年キャラクターが完成し、校内のお祝い集会など今後の取組に生かして行く予定です。また、7月には歴代校長(初代 内野秀夫先生、第2代 渡島郁弘先生)のお話を5・6年生が直接伺って、本校の歴史を学びました。10周年ならではの取組を、今後もいろいろと進めて参ります。



屋上の校名看板が新しくなりました

デルタ株の猛威により、学校再開への懸念がある一方で、昨年のような全国一斉休校を伴う緊急事態宣言のような方法ではなく、可能な限りの感染対策をとり、子どもたちに今経験させてあげられることを模索しながら、学校生活の確保に努める形となりました。今できることを皆で頑張ることで、この状況を何とか乗り越えていきたいと思えます。

緊急事態宣言が再度延長されてしまった時には、今月末に予定している6年生の移動教室をはじめ、またいくつかの活動が影響を受けることにはなりますが、皆さん



夏休み水泳指導の様子

のご協力で何とかこの夏のプール体験が実現できたように、諦めずに実現に向けて可能性を探って参りますので、引き続きご支援のほどよろしくお願ひいたします。

# 令和3年度 軽井沢移動教室

5年生は、7月5日(月)～7月7日(水)に軽井沢移動教室へ行ってきました。緊急事態宣言で1度延期があり、コロナ禍の影響で例年通りの移動教室を行うことができませんでしたが、その中でも感染症対策をしながら可能な限りの体験をして無事に3日間を過ごすことができました。

今年度の軽井沢移動教室の学年テーマは「自立と自律」でした。一人一人が自分の仕事に責任をもって取り組み、自分で考えて行動することを目標としました。子どもたちは3日間、食事や入浴など子どもたちだけの生活に戸惑いながらも班員と協力して生活することができました。



1日目のハイキングでは、普段味わうことのできない自然を感じながら歩くことができ、高地からの素晴らしい景色を楽しむことができました。

2日目は、群馬県立自然史博物館を見学し、様々な動植物をはじめとする展示物を、班長を中心に見て回ることができました。午後りんごの摘果体験を行いました。農園の方の話す摘果をする際のポイントやりんごの種類や収穫の時期についての詳しい話をよく聞き、一生懸命摘果作業をしました。

3日目に見学した白糸の滝では、事前に調べ学習をしていた児童も多く、実際の滝の大きさや美しさに驚いていました。佐久パラダでのアスレチックは、朝方まで降っていた雨の心配もありましたが無事に行うことができ、体をたくさん動かすことができました。3日間を通して、軽井沢での思い出をたくさん作ることはできたのではないかと思います。

今回の移動教室を実現することができたのは、保護者の皆様のご理解、ご協力があったからだと感じております。ありがとうございました。



## \* 今、学校では ～3年生～ \*

### 新しい学習との出会いがたくさん！3年生

3年生の前期の様子をご紹介します。3年生は、新しい学習との出会いがたくさんありました。理科や社会、総合的な学習の時間、外国語活動の学習が始まりました。また、音楽ではリコーダー、書写では毛筆の練習が始まりました。子どもたちは、一つ一つの出会いにドキドキワクワクしながら、意欲的に取り組んでいます。それぞれの活動で新型コロナウイルス感染症への対策にも気を配りながら、学習を進めています。

### iPad の活用

総合的な学習の時間、理科等で iPad を活用しながら、学習を進めています。総合的な学習の時間では、「野菜ソムリエになろう」という目標で、自分が選んだ野菜について調べたい課題を考え、図書資料やインターネットで調べました。ご家庭の協力を得て、夏休み中に料理に挑戦していたお子さんもいました。その中で、「分かったことや考えたこと」を整理し、表現していきます。

理科では、生き物について調べたり、「ホウセンカ」の成長の様子を写真に撮影したりしてきました。自分が育てたホウセンカの様子を写真に撮影することで、視点を明確にして、より詳しく観察することに役立てています。また、以前と比べて成長した様子が分かるように観察することに生かしています。



### 理科「ゴムや風の力」

理科「ゴムや風の力」の学習では、初めて「実験」に取り組みました。教材のゴムカーやウインドカーを使い、ゴムの力や風の力について調べました。学習問題から自分なりの予想を立てて、実験をして確かめました。そして、実験の結果から分かったことを整理し、理解を深めました。予想を立てる時には、日常生活の中での出来事を結びつけて、よく考えることができました。

《学習感想より》

- 輪ゴムがもどる反動や風の力で、車が進んだ。それ以外に、どのような方法があるのかを調べたいと思った。
- 送風機で風を強くすると、車が動くのが速くなった。生活の中で、人間も強い風が来る方面から背中を押されると歩くのが速くなるから、それも関係していると思った。



### 音楽「パートを選んで」

7月に木琴や鉄琴、キーボード、太鼓を使った合奏に挑戦しました。パートは、

- ①主旋律
- ②第2メロディー
- ③低音
- ④リズムパート

の中から一つを担当し、楽器も選びました。大太鼓、小太鼓に合わせて、速さをキープしながら演奏する難しさ、友達と音を合わせる楽しさなど、たくさんのことを学んだようです。

《感想より》

- はじめと比べたら、とても上手になっているのに、びっくりしました。また、色々な楽器をやって、みんなで演奏したいです。とても楽しかったです。
- 最初はできなかったけれど、楽譜を見てたくさん練習してできたときは、すごくうれしかったです。本番失敗しないで、よかったです。



後期も、3年生の子どもたちらしく、様々なことに興味をもって学習に取り組んでほしいと思います。子どもたちの「どうしてだろう?」「知りたいな!」という気持ちを大切にして学習を進めていきます。

## 9 月 行 事 予 定 表

日	曜	朝	学校行事・特別活動等	日	曜	朝	学校行事・特別活動等
1	水	朝会	4時間授業,給食開始	16	木	集会	
2	木	朝学習	4時間授業,発育測定6年	17	金	朝学習	登校指導,夏休み作品展 終
3	金	朝学習	4時間授業	18	土		
4	土			19	日		
5	日		東京2020パラリンピック閉会式	20	月		敬老の日
6	月	朝会	5時間授業,発育測定5年,夏休み作品展 始	21	火	朝会	オープンキャンパス②(オンライン:中野中・緑野中)
7	火	朝学習	5時間授業,発育測定4年,5年都学力調査	22	水	朝学習	4時間授業,1-2研究授業(5時間授業)
8	水	朝学習	4時間授業,4-2研究授業(5時間授業),発育測定3年,6年都学力調査	23	木		秋分の日
9	木	朝学習	5時間授業,避難訓練(防火扉),安全指導,発育測定2年	24	金	朝学習	4年水道キャラバン(体育館)
10	金	朝学習	5時間授業,発育測定1年,4年都学力調査	25	土		
11	土			26	日		
12	日			27	月	朝会	クラブ活動⑤
13	月	朝会	委員会活動⑤	28	火	朝学習	6年前日健診
14	火	朝学習		29	水	朝学習	6年日光移動教室(始)
15	水	朝学習		30	木	朝学習	↓

## 10 月 行 事 予 定 表

日	曜	朝	学校行事・特別活動等	日	曜	朝	学校行事・特別活動等
1	金		都民の日,6年日光移動教室(終)	5	火	▼特時朝学習	中野中(乗入授業6年)
2	土			6	水	朝学習	
3	日			7	木	朝学習	中野中(乗入授業6年)
4	月	朝会	委員会活動⑥	8	金	▼特時終業式	前期終業式



夏休みは、健康に気をつけて過ごせたかな？

毎日の検温、マスクを付ける生活がまた始まるね。  
生活リズムを整えながら、前期後半もがんばりましょう！



### 今月の生活指導

### 「生活のリズムを整えよう」

生活指導部

長い夏休みが終わり、学校生活が再開しました。夏休み中の楽しい経験を通して、子どもたちは、さらに成長し、たくましくなったように感じます。新型コロナウイルス感染症拡大が続く中ですが、再び元気な子どもたちの顔を見ることができ、うれしく思います。夏休みの生活から学校生活のリズムに切り替えをしっかりと、10月8日までの前期をしっかりと締めくくれるようにさせたいものです。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

### 防災の日

9月1日は、「防災の日」です。1923年(大正12年)9月1日に発生した関東大震災にちなんで定められたものです。昨今、首都直下型地震は、30年以内に70%の確率で起こると言われて10年が経っています。あらためて、日頃から地震に対する備えが大切です。子どもたちにも「**落ちてこない・倒れてこない・移動してこない**」ところに避難する。」の「**3つのない**」を合言葉にして、身を守るすべを身に付けさせたいと考えています。

ご家庭でも、災害伝言ダイヤル「171」を試してみたり、避難経路を確認したり、災害備蓄用品を点検したりなど、災害に備える機会となることをお願いします。災害伝言ダイヤル「171」は、毎月1日及び15日には、0:00~24:00の間、防災週間期間中の8月30日、9:00~9月5日、17:00で体験することができます。どうぞこの機会にご家族で試してみてください。