

# SUN!!

～一人ひとりが 輝けるように～



中野区立平和の森小学校  
第3学年 学年便り No.3  
令和4年5月27日  
校長 武智 直貴  
3年 担任一同

## 運動会に向けて



運動会に向けて、「70m走」や団体競技の「台風の目」の練習を行ってきました。「70m走」では、初めてカーブに挑戦し、みんなスピードに乗った走りになるように練習しました。初めのタイムよりも記録が更新できるように目標に向かって頑張ってもらいたいと思います。

「台風の目」では、赤組と白組の対決です。長い竹の棒を3～4人で持ち、息を合わせて走り、コーンを中心に回り、次のチームにつなぎます。子どもたちは、回転の中心と外側とでは発揮する力が異なることに気づき、協力しながら並び順などの作戦を立て、練習を重ねました。

保護者のみなさまには、子どもたちが一人ひとり練習の成果を発揮できるように、また、6月も元気に乗り切れるよう、体調管理のご協力をお願いいたします。

## 6月の行事予定

月	火	水	木	金	土
5/30 振替休業日	31 朝会⑤ 運動会予備日	1 朝学習④▼ 尿検査2次 読書月間始	2 委員会集会⑥	3 朝学習▼⑥ 尿検査2次忘れ	4 歯の衛生週間始
6 朝会⑤▼ 新体カテスト月 間始(7/2まで)	7 朝学習 ⑥	8 朝学習⑤▼	9 集会 ⑤ 歯科検診	10 朝学習 ⑥ 歯の衛生週間終	11 朝の会③ 開校記念日 (土曜授業公開) (防災教育) (引き渡し訓練)
13 朝会 ⑤	14 朝学習⑥ 新体カテスト	15 朝学習④▼ 社会科見学 (1・4組)	16 ⑥ たてわり集会 社会科見学 (2・3組)	17 朝学習⑥ 新体カテスト (予備日)	18
20 朝会 ⑤	21 朝学習⑥	22 朝学習⑤▼	23 委員会集会⑤ 個人面談①	24 ⑤ お楽しみ読み聞かせ 個人面談②	25
27 朝会 ⑤ 個人面談③	28 朝学習⑥	29 朝学習⑤▼ 下校指導	30 朝学習⑥	1	2

※日にち右側の○内の数字は、授業時数 ▼は水曜時程や特別時程です

# 6月の学習予定

国語	こまを楽しむ 気持ちを込めて「来てください」 「まいごのかぎ」 書写（筆となかよしになろう）
算数	たし算とひき算の筆算 長いものの長さのはかり方と表し方
理科	昆虫の育ち方 植物の育ち方
社会	わたしたちの中野区の様子
図工	ふしぎな乗り物 ひらめきコーナー（絵の具）
音楽	「ドレミで楽しく歌おう」「にっぽんのうた みんなのうた」※鍵盤ハーモニカ（指のみ）
体育	体力テスト 浮く運動、泳ぐ運動 幅跳び
道徳	友情、信頼 規則の尊重 公正、公平、社会正義
総合	ローマ字をおぼえよう タブレットパソコンに親しもう
外国語活動	How many?（数えてあそぼう） I like blue.（好きなものをつたえよう）

## 【引き渡し訓練】 6月11日（土）

6月11日（土）の3校時後に引き渡し訓練を行う予定です。詳しくは後日配布のお便りをご覧ください。

## 【社会科見学のお知らせ】

6月15日（水）・6月16日（木）の1時間目～4時間目に2クラスずつで中野駅周辺を中心とした社会科見学を実施します。給食までに戻りますので、お弁当は不要ですが、熱中症対策のため、水筒を持たせるようにしてください。

## 【個人面談】 6月23日（木）～7月14日（木）

6月23日（木）より以下の日程で個人面談が始まります。日程調査を含むお知らせを配布させていただきますので、ご協力をお願いいたします。

6月23日（木）、24日（金）、27日（月） 7月5日（火）、7日（木）、11日（月）、12日（火）、14日（木）
--

## 【体力テストアンケートのお願い】

5月26日（木）に配布しました「体力テストのアンケート」のご記入をよろしくお願いいたします。回収締め切りは、6月2日（木）となります。ご協力よろしくお願いいたします。

## 【図工について】

下記を参考に、「ふくろの中のちいさな世界」で使う材料をできる範囲でご用意いただき、持たせてください。6月の2週目まで使いますので、適宜持たせてください。

紙袋・紙コップまたはトイレットペーパーの芯・マスキングテープ・シール ペットボトルキャップ・綿棒などの身近な材料
---

また、これからも学習の中で絵の具を使いますので、足りない色は買い足しておいてください。

## 【音楽バックについて】

音楽の授業用に、音楽バック（手提げ）が必要になります。図書バックとは、別になります。まだ、持たせていないご家庭は、ご準備いただくと助かります。また、鍵盤ハーモニカを6月17日（金）までに持たせてください。

## 【水泳指導について】

水泳指導の日程等については後日配布のお便りをご覧ください。