

保護者様及び関係各位

## 令和元年度「学校教育に関する保護者及び児童アンケート」の結果について

中野区立平和の森小学校  
校長 渡島 郁弘

日頃から、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、昨年12月にご協力いただきました「学校教育における保護者アンケート」の集計をしましたので、児童の自己評価と併せて報告させていただきます。大変お忙しい中での保護者の皆様のご協力に感謝いたします。

結果を見ますと、多くの方が学校に対して、好意的に評価していただいていることがわかり、今後も保護者や地域の方々と共に子供たちを育てていきたいと考えています。平和の森小学校の教育活動の更なる充実を目指していきます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

アンケート評価を「十分(A)」「まあ十分(B)」を合わせた肯定的な評価の高かった項目は、以下の通りです。

## ○保護者アンケートの評価が高かった項目(最も高かったものから上位10項目)

- 項目 20 教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。…… 94.2%(昨年度比 0.3P↓)
- 1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。……93.8%(0.2P↓)
- 28 学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して児童に小学生の自覚を持たせている。……90.2%(0.9P↓)
- 15 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。……88.6%(8.7P↓)
- 4 学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かしている。……88.6%(8.7P↓)
- 24 学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育の内容の充実を努めている。……87.8%(6.2P↓)
- 18 学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。…… 87.2%(5.7P↓)
- 26 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の…… 86.6%(5.7P↓)  
学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている
- 19 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。……86.3%(3.4P↓)
- 16 学校は、学校公開の機会や学校便り、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者…… 86.1%(1.7P↓)  
に知らせるなど、開かれた学校作りに務めている。体力向上、心の教育の充実を図っている。

□全29項目において、概ね70%以上の肯定的評価を頂きましたことに心からお礼申し上げます。

前年度に比べて肯定的評価が向上した項目は2項目となりました。一つ一つの項目の自己評価が僅かながらですが下がっている傾向となっています。

次年度に向けて、【かしこく】【やさしく】【たくましく】の3つの教育目標からの取組の重点を再度点検し、それぞれの学年での取組を振り返りながら、1つ1つの取組や行事を正しく評価できるように改善します。

・本校の特色として「実践型コミュニティスクール」を目指しており、日々の教育活動の充実における主役は子供たちです。地域や保護者の方々のご協力や地域の環境や人材を生かすことに関連する項目で、最も高い評価をいただいていることを大変ありがたく感じます。ご協力のあり方や周知方法等には課題があるとのこと指摘もあり、改善をしております。

・学校の特色として、多数の取組を行っています。ほんの一例ですが、夏季休業中の「わくわく体験教室(36講座)」には、のべ600名を超える児童が参加があり、1月には、1,2年生での「伝承遊び」で50名以上の地域の方々をゲストティーチャーにお招きし、活動を行いました。さらによい評価を頂けるよう取組の充実を図りますので、引き続きご協力を頂きますようお願いいたします。

## ○保護者アンケートの評価が低かった項目(最も低かった項目から5項目)

- 項目 3 学校は、一人一人の児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。……69.1%(11.0P↓)
- 23 学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に務めている。……72.1%(0.8P↓)
- 14 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。……75.3%(5.9P↓)
- 27 学校は、小中連携教育のねらいの様子を保護者のにわかりやすく伝えている。……75.3%(11.3P↓)
- 9 学校は、環境問題に関わる教育活動を行っている。……75.5%(14.8P↓)

・平成31年の3月から次年度末の3月までの工期で、学級増に対する増築工事を行いました。校庭の約3分の1がフェンスに囲まれ、児童が校庭が大変狭い中での学校生活を余儀なくされました。道路を隔てた第2校庭の活用を図りながら、次年度も児童の安心や安全を第一にし、増築校舎内の有効活用や校内の整理整頓を心がけ、校内環境の美化に取り組んでいきます。

・残念ながら、「一人一人の児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている」の項目は、大きく下がってしまいました。学校生活の多くの時間となる授業での児童の個性をさらに生かし、全ての教育活動において道徳性の伸長などを目指してまいります。日頃の挨拶や言葉遣いなども、次年度は、特に人権感覚の育成に重点を置き、学校とご家庭の協力を得ながら、進めていきます。

なお、詳細は、学校ホームページにて、グラフ等による集計結果のPDFファイルを公開しておりますので、ご覧頂けたら幸いです。

#### <皆様からいただいた主なご意見・ご要望・ご意見に対して>

・自由記述にてお寄せいただきましたご意見は、全教職員ですべてに目を通し、次年度に向けての教育活動や児童への指導や関わり等について、取組の改善やさらなる向上に活用させていただきます。同時に、教職員の日々の取組や意欲が高まる励ましやお褒めの言葉を多数いただきましたことに、心よりお礼申し上げます。

なお、記述いただいたご意見等は簡略化して記述しますので、ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

#### 【自由記述より】〈ご感想〉

- 毎日楽しく通っています。ありがとうございます。(複数回答あり)  
いつも大変お世話になっております。日頃から児童の安全を第一に考え、接してくださっていることに感謝申し上げます。
- 小学校に入学してから8ヶ月、平和の森小が様々な試みをしながら地域に根ざした存在となっていることを、いろいろな局面で知ることができました。校長先生、副校長先生、また学年の担任の先生をはじめ、先生方の連携や調整のご苦勞を思うと、本当に頭が下がります。  
狭い敷地の中で、先生方、子どもたちそれぞれが工夫して安全な学校生活を送っています。登校をしぶることがあったが、担任の先生をはじめ、多くの教職員の関わりで乗り切りました。先生方に恵まれ、お友達とのトラブルへの対応に感謝しています。学校で起きることを親はずっと見張っている訳にいかないのだから基本的に学校を信頼して先生方にお任せできると思っています。
- 先生方は行事や日々のご指導を熱心に行ってくださいと感じております。ありがとうございます。お陰様で、安心して楽しく過ごしております。  
来年6年生ですが、中学校へのオープンキャンパスや部活動体験、期待しております。
- いつも熱心にご指導くださり、子どもの日々の様子の何気ない姿、発言等をしっかりと受け止めてくださり、保護者へも伝えてもらえるため、とても安心している。
- ホームページは今年度は細やかに更新されているので、もっとPRされた方が閲覧してもらえるのではないのでしょうか。

#### 「学習面の指導について」

- 学習で基礎・基本を身に付けることの中には、字を丁寧に書くことも含まれると思うが、低学年の時のような正しくきれいに書く字に対しての指導がなされていない。
- テストの評価に担任の先生毎に統一されている指導がされていると思えない。
- 習ったことの定着として行う家庭での宿題が多すぎる。逆に少なすぎる。  
⇒学年毎に毎週学年会を開き、学年会で進度や指導内容の確認を行っています。今後、評価のあり方等については、学校全体での研修等で精度を上げ、統一できるよう取り組んでいきます。  
家庭で行う宿題についても、それぞれの学年、学習内容等を十分に学年毎に検討し、学習の進度を調整しながら大きな差が出ないように、家庭での取組が大きな負担とならないように配慮していきます。
- 先生によって授業の進度や対応に違いを感じる。授業の進め方や宿題の量、内容など、勉強面でのバラつきを毎年感じています。学年の先生同士で共有したり話し合ったりできているのか疑問。  
⇒各学年や専科での話し合いをもとに、指導内容に差が出ないように学年会や関係する指導者が連携し、できる限り多くの目で様々な教育活動を組織的に対応しながら組んでいきます。児童の理解度や学年の実態は、指導の改善のため学力調査等を活用し、今年度は「学力向上推進プラン」の作成の際、根本的な見直しを実施しました。年間指導計画を適宜修正するなど計画的に取り組んでおり、ホームページにも掲載しております。
- 外国語活動や英語の授業について、楽しく学んでいる学級とそうでない学級があるようである。  
⇒次年度より、高学年5、6年生は、いよいよ英語科の授業が概ね週2時間実施されます。3年生以上の英語の授業を担う担任、ALTとの十分な指導内容の内容の打ち合わせを行い、外国語を学ぶ楽しさを十分に味わえるように進めてまいります。なお、第4学年は、11月2日(月)に、TGG(東京グローバルゲートウェイ)での英語体験を行う予定です。

#### 「生活指導について」

- 言葉遣いが悪かったり暴言や暴力がでしてしまう児童に対してきちんと指導をしてほしい。真面目に取り組んでいる多くの児童が怖い思いをしたり我慢をしたりすることがないようにきちんと指導を徹底し保護者への説明もしてほしい。先生方が見ていない時の対応に不安を感じる。
- 学級の児童の様子が心配な状況であったり、給食での異物混入などに関して、詳細な説明が足りていない。安心して学校に子どもを預けられない。  
⇒学校では、暴言や暴力は絶対に許さない、許されない姿勢で子供たちに指導しています。その都度、児童への指導

を継続的に行い、個人面談や保護者会の機会を捉えてお知らせしています。また、必要に応じて保護者の方々に連絡や面談の機会を設け、個々の児童の思いに最大限配慮しながら、区教委との連携と共に改善に向け粘り強く取り組んでいます。心配な状況の改善に向け、できる限りの取組を行っておりますが、個人情報等の視点で全てを文書等でお知らせすることが難しい場合もあります。心配な状況と感じられたり情報が不足していると感じられる場合は、担任や管理職にお声かけをお願いいたします。

### 「いじめや暴力への対応について」

●いじめや暴力があった場合、それを知った学校側がいじめの事実を隠すことがないようにしてほしい。いじめに対して学校の対応は改善されていないように感じており、不信感が募る。

●担任の先生により一人一人よく見ていただいている場合となかなか目立つ子供以外に目が行き届いていない場合がある。また、生活指導に関して、教師による差がありすぎると感じる。

●暴力について、生命の大切さについて子供だけでなく親にも理解してもらいたい。

⇒週ごとに生活指導上の月目標及び週目標を設定して取り組んでいます。課題であると思われる指導上の問題行動が見られる場合は、速やかに全教職員で共有し、指導に差が生じないように努めています。

いじめに通じるちょっかいやからかい等に対して、機を捉えて指導しています。定期的に「生活指導全体会」で情報の共有を行っています。同様に「いじめ対策委員会」を適宜開催しており、いじめアンケートに記載があった場合は、担任によって対応の違いが生じないよう細かな聞き取りを行い、速やかに問題の解決に導けるよう取り組んでいます。

場合によって、ご家庭にも連絡し、課題の共有を通して、ご協力を依頼することもあります。また、家庭における様子で心配な面がありましたら、ぜひお知らせいただくと速やかな把握と解決につながるケースもあります。ご理解及びご協力をお願いいたします。

### 「増築校舎の建設等について」

●新校舎の着工を早急に進めてほしい。校庭も狭くなり、体力低下が非常に気になる。

児童数が多いのに校舎の規模が小さいために、不都合が起きている。早期の新校舎の建設をしてほしいです。

●人数がとても多いのに校庭も狭く、本当に子どもがかわいそう。(同様の意見多数)

●早く子どもたちが規制されることなく、のびのびとした学校生活を送れるようにしてほしい。

運動面、遊びの規制があるので、特に男子児童にはかわいそうに思います。

●キッズプラザのような、放課後の遊び場がもっと充実していればよいと思います。

⇒約1年間にわたって建築を進めてきた新校舎(4教室)が完成しました。鉄骨構造の頑強なつくりであり、次年度からの活用を始めます。「誰でもトイレ」等も完備しており、屋上も必要に応じて活用できる予定です。今後、間近の平和の森公園を優先的に活用できるよう区と調整を進めていきます。

### 「土曜日の公開日について」

●土曜日の学校公開日が三連休の初日になることが多く、特別なこと(旅行、帰省など)ができないでこまる。

●土曜授業が多すぎる。数ヶ月に1回ぐらいのスパンにしてほしい。公開がある週は親子とも疲れがたまる。

●公開日と学芸会が2週連続であり、子どもも親も体力的にきつかったため、学芸会がある月は公開日なし等の配慮をしてほしい。

⇒土曜学校公開は、中野区の全ての学校で基本的に第2土曜日に実施することが決められています。また、次年度は、授業時数を確保するために、小学校は、年10回の土曜学校公開日を行い、授業時間は4時間授業を行うことに決定しています。

中野区教育委員会の方針を踏まえて、新学習指導要領の実施に向けて、授業時数を今以上に確保していく必要があるため、学校公開の実施回数や週の授業時数等を増やすこととなります。

学校行事の設定日については頂いた意見やご要望があることも踏まえ、子供たちの健康面にも配慮して設定いたします。なお令和2年度の行事予定を3月末に配布予定ですので、ご確認頂きますようお願いいたします。

### □その他、ご意見を頂いた内容

「イベント・行事等の精選について」「水泳指導のあり方(実施日数と検定等)」「運動会徒競走の着順判定について」「教員の登校指導時の雨合羽着用について」「学校行事の各プログラム開始時刻の周知について」「保護者アンケートの周知方法について」「プリント配布や購入締め切りの周知の徹底について」「給食の献立について」「PTA 活動について」「教職員の働き方改革について」「音楽会の実施方法について」

⇒これらに関しては、ご指摘等を踏まえ、具体的な検討を進め、適宜、判断等をお知らせできるようにします。

## ○児童アンケート評価の結果について

昨年度同様、4～6年生までが行った自己評価です。

学校の教育目標である【かしこく(6項目)】【やさしく(7項目)】【たくましく(6項目)】から項目を作成しています。特色である【コミュニティ】は、ひと項目のみです。自己評価が高かったものから順に10項目を挙げました。

A(大変よい)と、B(よい)を合わせたものです。また、( )内は、昨年度との比較です。

○児童の自己評価が高かった項目(最も高かったものから上位10項目)

- 16【たくましく】(体の健康増進)給食をほとんど残さず食べる……………85.8%(昨年度比 6.9P ↓)
- 5【かしこく】(目標・過程・評価重視の授業)わかった、できたという充実感をもっている……………85.1%(1.1P ↑)
- 13【やさしく】(責任感・自主・自立)係や当番の仕事を責任をもって行っている……………84.6%(6.7P ↓)
- 17【たくましく】(運動への積極的参加)運動会など、体育的行事に積極的に参加している……………84.3%(3.9P ↓)
- 21【コミュニティ】(保護者・地域の人とのかかわり)保護者・地域の人にお世話になり、安全な活動ができ、学習がよりよくできた……………84.0%(0.6P ↑)
- 15【たくましく】(体の健康増進)自分の体を知り、怪我や病気の様子を説明している……………82.2%(3.1P ↑)
- 11【やさしく】(動植物や他者を思いやる心)友達とのトラブルを話し合っ解決している……………80.7%(4.3P ↑)
- 8【やさしく】(約束・規律ある生活)挨拶・マナー・ルールを守っている……………80.4%(8.1P ↓)
- 12【やさしく】(動植物や他者を思いやる心)動物や植物を大切に育てている……………79.5%(7.1P ↓)
- 2【かしこく】(基礎的な学力の繰り返しと定着)読書や読み聞かせをしてもらうことが好きである……………78.1%(1.7P ↓)

●自己評価が低かった項目(最も低いものから5項目)

- 1【かしこく】(基礎的な学力の繰り返しと定着)家庭生活を習慣的に行っている……………63.3%(昨年度比 12.4P ↓)
- 9【やさしく】(決まりや約束を守る規律ある生活)時間を守り、次を見通して行動している……………71.6%(2.0P ↓)
- 2【かしこく】(基礎的な学力の繰り返しと定着)漢字や計算などの基礎的な内容が8割程度できる……………73.7%(8.7P ↓)
- 4【かしこく】(目標・過程・評価重視の授業)見通しをもって意欲的に学習している……………73.7%(4.2P ↓)
- 10【やさしく】(動植物や他者を思いやる言動)相手の気持ちを思いやった発言や行動ができる……………73.7%(2.2P ↓)

・全20項目において、目標とする8割以上の肯定的評価は8項目、8割を切った項目は12項目の結果となりました。昨年度に比べて、全般的に児童の自己評価が下がっている項目が増えています。次年度に向けて、【かしこく】【やさしく】【たくましく】の3つの教育目標からの取組の重点を再度点検し、それぞれの学年での取組を振り返りながら、具体的な取組や行事を思い出しながら評価できるように改善します。

・もっとも高かった「(体の健康増進)給食を残さず食べる」の項目は、学校での食育の指導面とご家庭での食生活面でのご協力も大きいと思われます。今年度は、食育に関する指導の充実を図り、中野区での残食率も改善され、上位となっています。次年度に向け、児童向けの指導基準(スタンダード)となる「給食の約束」を作成し、次年度より、各教室で活用します。食育の指導の充実により、さらに安全でおいしく、楽しい給食ができるよう取り組みます。

・もっとも評価が低かった項目は、「家庭生活を習慣的に行っている」でした。学校では、生活時程をきちんと意識でき、さらに各学級や学年ごとの意識が高まり、できているときの心地良さを互いに認め合えるよう取り組みます。それらの学校での指導の統一性を明確にしなが指導するため、給食指導と同様に、児童向けの指導基準(スタンダード)となる「勉強の約束」「勉強するための心がけ」「勉強の進め方」を作成し、次年度より、各教室で活用します。これらは、各ご家庭にも配布し、家庭での学習の取組や学習準備の習慣化等に役立てて頂けるよう取り組みます。

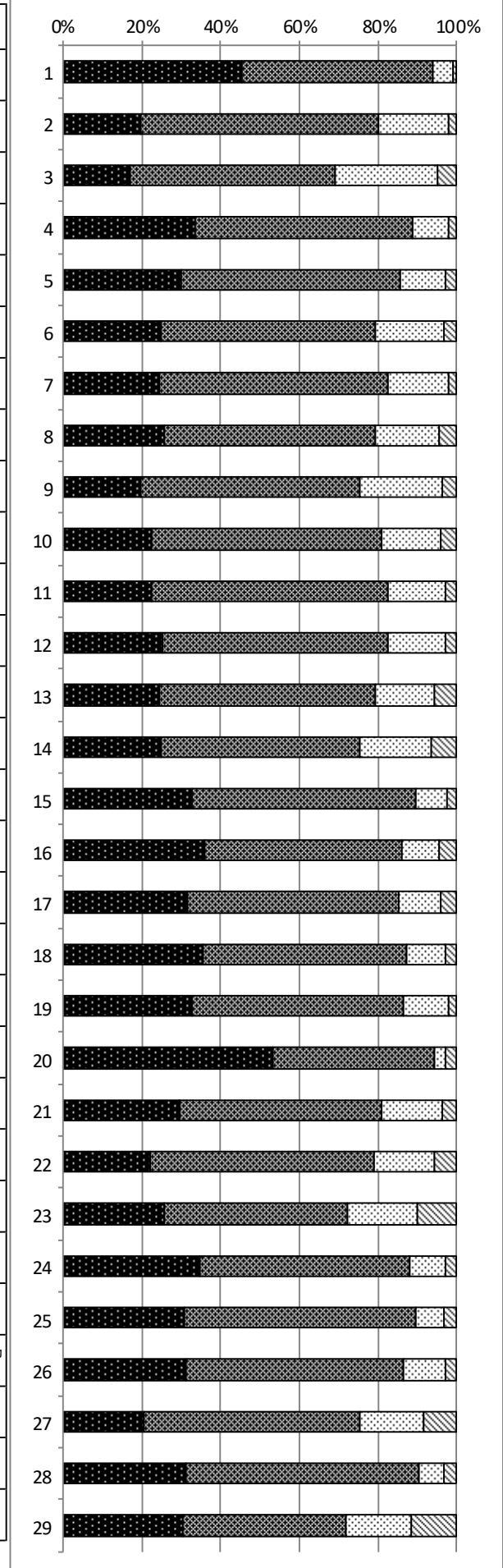
以上、保護者の皆様には多数のご意見を頂戴し、学校として真摯に受け止め、全体に関わることは、学校説明会や保護者会の等の際に、また、個別の内容につきましては、適宜、ご連絡や面談等を通してご説明させていただければと思います。たくさんのご意見等を頂きましたことに心よりお礼申し上げます。

# 令和元年度 学校教育に関する保護者アンケート 集計

十分
  十分
  や
  分

0% 20% 40% 60% 80% 100%

| 評価項目 |   |
|------|---|
| 1    | お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。  |
| 2    | 学校は、特色ある教育活動を推進している。  |
| 3    | 学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。  |
| 4    | 学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かしている。   |
| 5    | 学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。  |
| 6    | 学校は、児童の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。   |
| 7    | 学校は、児童に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。  |
| 8    | 学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。  |
| 9    | 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。  |
| 10   | 学校は、思いやりや優しい心を育てている。  |
| 11   | 学校は、児童に自他の生命を大切にすることを育てている。   |
| 12   | 学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。   |
| 13   | 学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。   |
| 14   | 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。                                       |
| 15   | 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。  |
| 16   | 学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。              |
| 17   | 学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。  |
| 18   | 学校は、子どもの安全を守るための取り組みを行っている。   |
| 19   | 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。   |
| 20   | 教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。   |
| 21   | 学校は、一人一人の児童の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。   |
| 22   | 学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。  |
| 23   | 学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。  |
| 24   | 学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実にも努めている。  |
| 25   | 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。                     |
| 26   | 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。                 |
| 27   | 学校は、小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。   |
| 28   | 学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。                                  |
| 29   | 今年度、ボランティアとして学校へ協力することができた。または、その予定がある。(例 町探検、安全マップ作り、運動会片付け、平和の森祭り、PTA学年行事等) |





令和元年度 平和の森小学校 児童自己評価集計

■ : 大変よい ■ : よい ■ : もう少し ■ : いなり努力が必要

| 教育目標  | 取り組みの重点             | 評価項目  |
|-------|---------------------|---|
| かしこく  | ①基礎的な学力の繰り返しと定着     | (1)家庭学習を習慣的に行っている。  |
|       |                     | (2)漢字・計算などの基本的な内容が8割以上できる。  |
|       |                     | (3)読書や読み聞かせをしてもらうことが好きである。  |
|       | ②目標・過程・評価を重視した授業    | (4)見通しを持って意欲的に学習している。   |
|       |                     | (5)わかった、できたという充実感を持っている。  |
|       | ③話し合いを取り入れた授業の工夫    | (6)学習の約束や態度が身についている。  |
|       |                     | (7)話し合いを通して学習内容の理解を深めている。   |
| やさしく  | ④決まりや約束を守る規律ある集団生活  | (8)挨拶・マナー・ルールを守っている。  |
|       |                     | (9)時間を守り、次を見通して行動をしている。   |
|       | ⑤動物や他者を思いやる言動       | (10)相手の気持ちを思いやった発言や行動ができる。  |
|       |                     | (11)友だちとのトラブルを話し合って解決している。  |
|       | ⑥役割や責任を果たす自主的・自治的活動 | (12)動物や植物を大切に育てている。   |
|       |                     | (13)係や当番の仕事を責任を持って行っている。  |
| たくましく | ⑦体の健康増進             | (14)学級会活動では役割を分担し、意欲的に活動している。                                       |
|       |                     | (15)自分の体を知り、けがや病気の様子を説明している。  |
|       | ⑧運動への積極的参加          | (16)給食をほとんど残さず食べる。  |
|       |                     | (17)運動会など学校の体育的行事に意欲的に参加している。                                       |
|       | ⑨心の健康増進             | (18)校外で積極的に運動の機会を活用している。  |
|       |                     | (19)困ったときには、教師・保護者・友だちに相談している。                                      |
|       | ⑩保護者や地域の人とのかわり      | (20)つまずきに負けず前向きに努力している。   |
|       |                     | (21)保護者や地域の人にお世話になり、安全な活動ができ、学習がよりよくなった。(安全マップ作り、読み聞かせ、わくわく教室、原爆先生) |

