



平和の森



本校マスコットキャラクター たぬきのポン助ときつねのへえちゃん

学校だより 2月号
令和 7年1月 31日
中野区立平和の森小学校
校長 山崎 義弘
<http://nk-heiwanomori-e.a.la9.jp/>
TEL 03-3389-1451



さらに素敵な学校を目指して ~学校アンケートの結果を踏まえ~

副校長 福田 かほり

本校の教育目標「かしこく やさしく たくましく」を実現するため「子どものために 子どもとともに」を合言葉に様々な教育活動を行ってきました。保護者の皆様には、家庭学習をはじめ、毎日の登下校時の見守りなど様々な場面で本校の教育活動にご協力いただいております。この場をお借りして心より感謝申し上げます。また、PTA活動に関しても、日頃の教育活動はもちろんのこと、行事の際にも支えていただきました。楽しい企画も計画実行していただき、子どもたちも大喜びでした。感謝申し上げます。

さて、昨年12月に「令和6年度 中野区 学校教育に関するアンケート調査」にご協力いただき、ありがとうございました。(全項目の結果については次ページ参照) 今年度は配布数(家庭数)592通のうち、469通もの回答をいただきました。回収率は、79.2%と、昨年度の58.2%を大幅に上回る結果となりました。ご協力ありがとうございました。

【肯定的な評価をいただいた項目】

- 1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。 4 学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かしている。
- 5 学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。 7 学校は、児童に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。 10 学校は、思いやりや優しい心を育てている。 11 学校は、児童に自他の生命を大切にする心を育てている。 12 学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。 15 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。 16 学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。 17 学校は、子どもや保護者の悩みに応じている。 18 学校は、子どもの安全を守るために取り組みを行っている。 19 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。 23 学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。 24 学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実に努めている。

裏面へ続きます。

東京都教育委員会よりお知らせ

東京都教育委員会よりお知らせです。ご協力いただければ幸いに存じます。
どうぞよろしくお願ひいたします。

東京都公立学校で子供たちの成長に携わってみませんか？

教員免許をお持ちの方はこちら

教員免許をお持ちでない方はこちら

臨時の任用教員

正規教員の育児休業等により欠員が生じた際に代替として任用業務内容は正規教員と同じです
▶ 常勤
▶ 給与は正規教員に準じます
※ 教員免許をお持ちでない方も 臨時免許を取得し、授業ができる可能性があります

通年選考
募集中!!



スクール・サポート・スタッフ

先生たちに代わって資料作成や授業準備等を行います
▶ 1日5~6時間、週1~4日
▶ 時給1,200円程度（自治体により異なります）



エデュケーション・アシstant

小学校1~3年生の学習・生活指導の補助、子供からの相談対応等、学級担任の補助をします
▶ 1日7時間程度、月16日程度
▶ 時給1,500円程度（自治体により異なります）



副校長補佐

調査・来客・電話等の対応支援で副校長の仕事を補佐します
▶ 1日5~7時間程度、月16日程度
▶ 時給1,500円程度（自治体により異なります）



TEPRO Supporter Bank

東京都教育支援機構が運営する人材バンクに登録いただいた皆様に支援を求める学校を紹介します
▶ 有期労働・パートタイム/ボランティア（有償・無償）



詳しくはQRコード又は 東京都教育委員会のHPから検索を！

正規教員

申込について、3月に要綱を発表！

▶ 過去に都内公立学校で一定期間の教員経験がある方、「カムバック採用」等があります
▶ 教員免許を今後取得予定のある社会人の方、「社会人特例選考」合格後に教員免許の取得が可能です



東京都の教育に皆さまのお力をぜひお貸しください

東京都教育委員会

Tokyo Metropolitan Board of Education

来校者のみなさまへ

子供たちの健やかな成長のためには
お互いを思いやる気持ちが大切です
教職員への行き過ぎた行為は、ご遠慮ください

暴言・大声

怒鳴っても
思いは伝わりません

長時間の拘束

電話や面会は
適切な時間内で

過度な要求

できることと
できないことがあります

威嚇

無断撮影やSNS等での
誹謗中傷はNGです

【肯定的な評価をいただいた項目】

25 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。 26 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ授業等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。 28 学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。 29 学校は、幼稚園・保育園・中学校との接続や連携を大切にした教育を視点に授業改善に努めている。

「①十分」「②まあ十分」と肯定的な評価をいただいた項目は全29項目中、19項目でした。子どもたちが毎日楽しく学校生活を送り、学習の基礎・基本を身に付けることができている、と評価いただいたことは、学校としての役割をしっかりと果たすことができることと嬉しく思います。また、その背景として熱意をもった指導や授業の工夫について評価いただきました。教職員一同、引き続き子どもたちのために努力と工夫を重ね、教育活動に取り組んでいきます。中でも、25、26のオープンキャンパス、乗り入れ指導については、昨年度課題となっていた項目でした。緑野中学校、中野中学校と6年生との交流を通して、今後も継続して連携を行い、つながりを深めていきます。一方、70%に届かなかった項目は2項目ありました。

3 学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。

27 学校は、小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。

一人ひとりの良さを認め、伸ばす教育活動を進めるように、教職員一同さらに研鑽を重ねていきます。また、教育活動について積極的に発信して、ご理解・ご協力を得られる努力をしていきます。

記述でのご意見も、たくさんいただきました。（次ページ参照）お褒めいただいたことを励みに、そして、改善が必要なことに関しては真摯に受け止め教職員全員で検証し、来年度に向けて改善していきます。

今年度いただいたご意見をしっかりと受け止め、さらなる向上につながるよう、全教職員で「子どものために、子どもとともに」の教育活動を進めていきます。

さらに素敵な学校となるよう、教職員一同頑張りますので、今後もどうぞよろしくお願ひいたします。

【自由記述より】

- 先生方がとても熱心に丁寧に子どもと向き合ってくれているのが伝わっています。
- 毎日安心して学校に通っていられるのはひとえに担任の先生はじめ教職員の皆様のおかげです。
- 毎朝、校長先生が校門に立ってあいさつをされているのはたいへんご立派だと思います。安心して子供をあずけられます。
- 昨年全く更新されていなかったHPの日々の教育活動が見ることができるように、よかったです。
- いつもささいなケガでも、すぐに連絡をくださり養護の先生には感謝しています。また、休んだ日や早退した日には、その日中に先生が連絡をくださり、安心しております。ありがとうございます。
- アンケート回答のための資料が、分かりやすくて良かったです。
- ゲストティーチャーを呼んだ特別授業はあくまで授業の延長線にあるものだと思います。スポット的なものをたくさんやるよりも継続したものをいくつか…程度でもよいと思います。平和の森の特色はたてわり活動を充実させている点もひとつかなと思います。すごくいい取り組みなので、大変ですが特色として続けていただけすると嬉しいです。
- あたたかいお言葉ありがとうございます。子どもたちのため、今後も努力していきます。

▲先生方ははじめ、ソフトはすごく努力と工夫と熱意を感じられるが、ハード(校舎・校庭・放課後施設など)がとにかく悪環境。狭い教室や校庭では、児童がのびのびできず、かわいそうです。校庭が狭いので体力づくりにはマイナス。

→保護者会で中野区より説明する機会を設けさせていただきました。令和10年度完成と、度重なる計画変更と工期延長に対して、ご心配ご面倒おかけしております。現在使用できる施設は限られています。安全面に配慮しつつ、子どもたちの運動量の確保ができるようにしていきます。

▲遠足が中止になったのはとても残念です。

→子どもたちの疲労と復路の距離を踏まえ、子どもたちの事故やけがを防止するために、活用する施設や行き先を変更しています。遠足や校外学習は、子どもたちの安全を第一にしながら、学習指導要領に示された目標を達成できる方法を検討しています。ご理解いただけますようお願いいたします。

▲算数の補充教室のような教室を国語(読解力や記述力を伸ばす)でも実施いただきたいです。

▲タブレットでプログラミングなど、もう少し力を入れてほしい。

→学力差に関わらず、どの子も学習に楽しく真剣に取り組み、個々の力を伸ばすことができるよう、指導に工夫を行っていきます。

本校では、まず算数の基礎的学力を定着させるために補充教室を行っています。また、授業中だけでなく家庭学習においてもデジタル機器を効果的に使っていくように研修研鑽に努めます。

▲置き勉させて欲しい。

→子どもたちの通学の負担にならないよう配慮し、家庭で使用しない学習用具については、学校に置いて帰っています。また、学習で使用する物品についてはご家庭で準備しやすいように早めに分かりやすくお伝えするように努めます。

▲担任の先生は生徒の事を良く考えて一生懸命に指導してくださっているが、学校がもっと生徒の気持ちに寄り添って意見を聞いてほしい。

▲学校での指導事項はよく聞きますが、子供の頑張っている事も伝えてほしい。

→子どもたちの意見を聞き、子どもたちが主体的に取り組めるよう、学習や生活、特別活動を展開しています。今後も、子どもたち一人一人が自分の考えや意欲をもち、自己実現できるよう学校全体で取り組んでまいります。

▲防災ズキンを教室移動の際に、携帯させるというルールに対してただちに止めさせていただきたい。

→音楽や図工など、教室から移動し

ている際に地震が発生した場合に、子どもたちの安全を守るため、防災頭巾を携帯するようにしています。ご理解いただけますようお願いいたします。

▲スクールカウンセラーの予約がすぐ取れるようにして欲しい。(子供にとって1週間先の予約は先が長い)

→当日空きがあればカウンセリング可能です。学校までご相談ください。

▲通学の防犯について、対策いただきたいです。

→登下校時は警察やシルバーハンマー、保護者の皆様にもご協力いただいている。教員も定期的に登下校指導しています。

▲行事の時の人数制限などに不満あり。もう少し工夫の仕方があるのではないか。

→行事の実施方法については毎年改善に努めています。ご参観の皆様がスムーズにご覧いただき、子どもたちを励ましていただけるよう工夫したいと考えます。一方で、学校行事は、プロのスポーツイベントや観劇とはことなり、教育の機関である学校が行っているのですので、第一に大切にすべきは子どもたちの安全と学習目標の達成であることをご理解いただきたくお願い申し上げます。

令和6年度	保護者アンケート集計結果(回収率79.2%)	設問					①+②
			①十分	②まあ十分	③まあ不十分	④不十分	
1	お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。		222	202	27	10	92.0%
2	学校は、特色ある教育活動を推進している。		81	226	63	27	77.3%
3	学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。		66	212	93	34	68.6%
4	学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かしている。		107	222	52	20	82.0%
5	学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。		129	259	44	12	87.4%
6	学校は、児童の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。		109	220	73	21	77.8%
7	学校は、児童に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。		107	246	58	21	81.7%
8	学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。		121	220	78	30	75.9%
9	学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。		93	215	69	19	77.8%
10	学校は、思いやりや優しい心を育てている。		104	237	59	23	80.6%
11	学校は、児童に自他の生命を大切にする心を育てている。		96	229	47	24	82.1%
12	学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。		128	243	44	21	85.1%
13	学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。		127	199	71	24	77.4%
14	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。		103	197	73	40	72.6%
15	学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。		148	223	44	24	84.5%
16	学校は、学校公開や学校だより、ホームページ等で学校の様子を地域や保護者に知らせる等開かれた学校		172	206	52	16	84.8%
17	学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。		131	217	49	22	83.1%
18	学校は、子どもの安全を守るための取り組みを行っている。		139	222	48	25	83.2%
19	学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。		154	222	45	17	85.8%
20	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。		256	174	21	8	93.7%
21	学校は、一人一人の児童の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。		130	217	79	24	77.1%
22	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。		86	184	53	38	74.8%
23	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。		121	245	48	27	83.0%
24	学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実に努めている。		161	221	47	17	85.7%
25	学校は、オープencキャンバスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気		109	203	42	11	85.5%
26	学校は、オープencキャンバスや乗り入れ指導等を通して授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の		89	199	47	15	82.3%
27	学校は、小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。		84	160	85	30	68.0%
28	学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。		102	182	50	18	80.7%
29	学校は、幼稚園・保育園・中学校との接続や連携を大切にした教育を視点に授業改善に努めている。		94	183	46	21	80.5%

【5年 社会科見学】

5年生は1月16日(木)に千葉県にあるJFEスチール東日本製鉄所と千葉県立美術館へ社会科見学に行きました。

JFEスチール製鉄所では、東京ドーム164個分という広さの工場をバスに乗って巡りました。途中、バスから降りて鋼を板にする製造工程を見せていただきました。1000度を超える熱さの鋼のかたまりがコンベヤで流れてくる様子は圧巻でした。千葉県立美術館では、想像を膨らませながら彫刻や絵画を鑑賞したり、お気に入りの作品を見付けたりしました。美術館へ行く経験が少ない子どもたちも、学芸員さんの説明を受け、美術館の楽しさを感じることができたようです。

見学先でお世話になる方、バスの運転手さんに対しても「ありがとうございます。」「よろしくお願ひします。」と挨拶をしっかりとし、感謝の思いを伝えました。



【JFE スチール】



【千葉県立美術館】



【工場の迫力で笑顔満点】

【1年 伝承遊びの会】

1月16日(木)に、地域、保護者の方々に講師としてご協力いただき、伝承遊びの会を行いました。子どもたちは、「こま」「おはじき」「めんこ」「お手玉」「ヨーヨー」「あやとり」のブースを順番に回り、遊び方を教えていただきました。

特に、おはじきとめんこは、「遊び方を初めて知った。」という子が多く、とても楽しんでいました。また、やったことのある遊びも、コツを教えていただいたことで、「できる技が増えた。」と、喜んでいました。今後の生活科の学習でも取り組み、体を使った遊びの楽しさを感じられるようにしていきます。

来年度以降も、この活動に取り組んでいきたいと思います。地域、保護者の方々にご協力いただければ幸いです。
どうぞよろしくお願ひいたします。



【おはじきで遊んでいる様子】



【めんこに取り組んでいる様子】

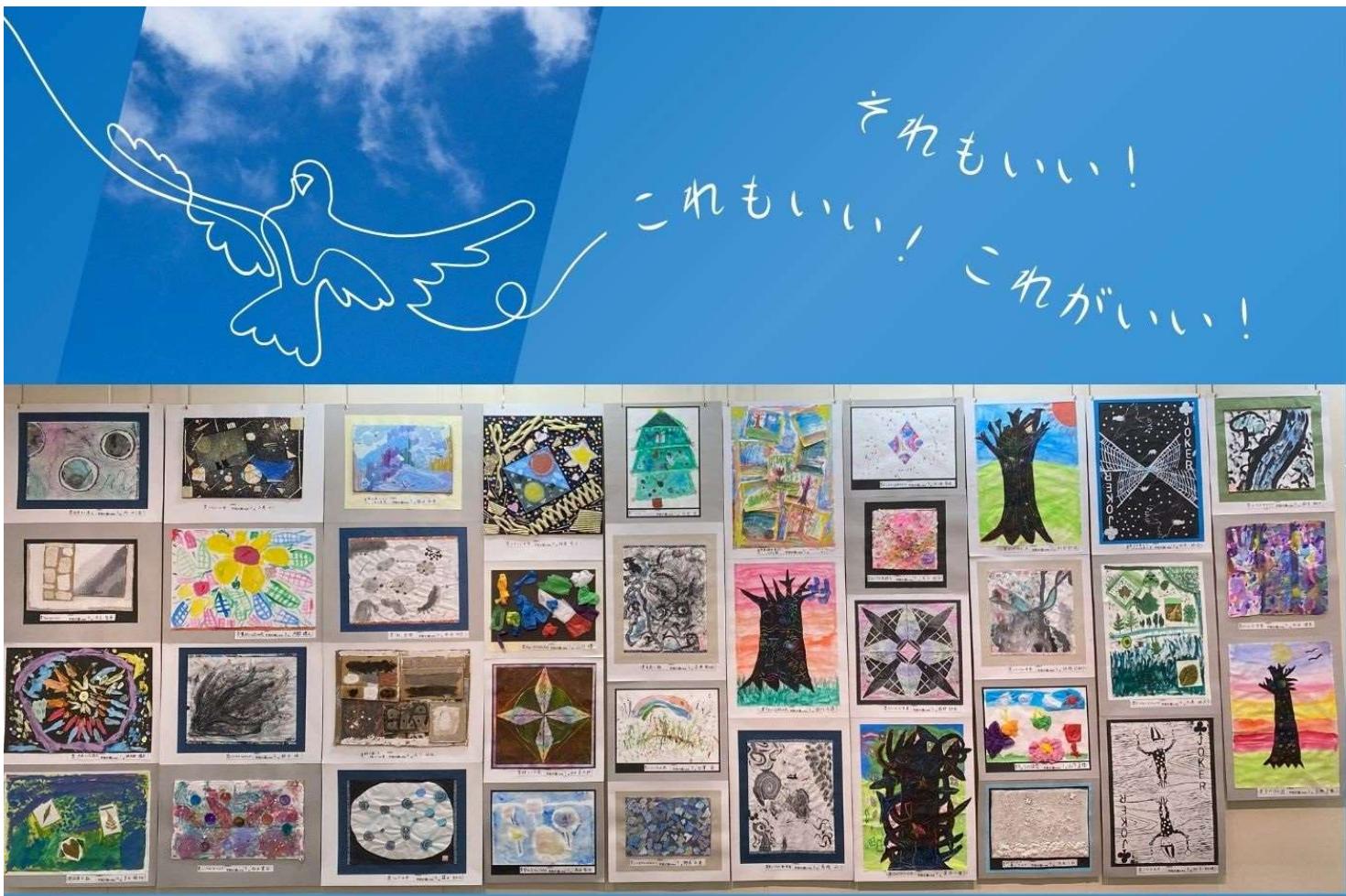


【あやとりに挑戦している様子】

【元Jリーガー矢野マイケル様 特別授業】

ガーナ出身で、元Jリーガーの矢野マイケル様にお越しいただき、5・6年生がお話を聞きました。ご自身の経験をもとに、どんなに苦しいことつらいことがあっても、同じように苦労している人がいると思って頑張ってほしい、そして、身近な友達へのいじめをなくし、国籍の違いによる差別をなくすことが、戦争のない平和な世界を作ることにつながると、熱く語ってくださいました。





中野区立連合作品展

1月17日から1月22日に中野区立連合作品展が行われました。2千人以上の方にご来場いただいたようです。たくさんの感想もありがとうございました。

中野区中の子どもたちの、生き生きとした特色ある作品や発想豊かな作品が展示されていました。本校からも各学年の代表児童の作品を展示しました。いつもは見ることのできない、それぞれのこだわりを感じていただけたのではないかでしょうか？

図工では、自分がいいな、気になるな、好きだなど興味関心から自分なりに活動を展開していくように心がけています。材料を見ながら「これもいいなあ」友達の作品から「それもいいなあ」活動しながら自分は「これがいい！」と自己決定できることを目指しています。

いつも持ち物などご家庭の協力のおかげで、子どもたちは楽しみながら自分の感覚を生かした活動をしています。ありがとうございます。これからもよろしくお願ひいたします。



2月行事予定表

日	曜	朝	学校行事・特別活動等	授業時間数						日	曜	朝	学校行事・特別活動等	授業時間数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土									15	土								
2	日									16	日								
3	月	朝学習	全校星会,委員会活動,保幼小交流③	5	5	5	5	6	6	17	月	朝学習	全校星会	5	5	5	6	6	6
4	火	朝学習	3年歴史民俗資料館見学,英語でサッカー特別授業(5・6年)①	5	6	6	6	6	6	18	火	集会	たてわり班活動,編み物体験(5-4田村市立都路小と交流授業)	5	6	6	6	6	6
5	水	朝学習	保幼小交流④	4	4	4	4	4	4	19	水	朝学習		5	5	5	5	5	5
6	木	朝学習	4年社会科見学	5	5	6	6	6	6	20	木	クラブ発表集会	たてわり班活動	5	5	6	6	6	6
7	金	朝学習	英語でサッカー特別授業(5・6年)②	5	5	6	6	6	6	21	金	朝学習	クラブ活動,3年クラブ見学	5	5	6	6	6	6
8	土		オープンキャンパス③(中野中・緑野中)							22	土								
9	日									23	日		天皇誕生日						
10	月	朝学習	全校星会	5	5	5	6	6	6	24	月		振替休日,管楽器演奏会(たましんRISURUホール:平和の森吹奏楽団)						
11	火		建国記念の日							25	火	朝会	1.2.4年授業公開・保護者会 10歳を祝う会(4年)	5	5	6	5	6	6
12	水	朝学習	英語でサッカー特別授業(5・6年)③,給食連絡会 (学校給食衛生管理委員会)	5	5	5	5	5	5	26	水	朝学習	4年遠足	5	5	5	5	5	5
13	木	集会	たてわり班活動	5	5	6	6	6	6	27	木	朝学習	3.5.6年授業公開・保護者会	5	5	5	6	5	5
14	金	朝学習		5	5	6	6	6	6	28	金	朝学習	たてわり班活動	5	5	6	6	6	6

※2月の避難訓練は、実践的な訓練を行うため予告なしで実施します。

3月行事予定表

日	曜	朝	学校行事・特別活動等	授業時間数						日	曜	朝	学校行事・特別活動等	授業時間数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土									5	水	朝学習	卒業式練習始	5	5	5	5	5	5
2	日									6	木	長縄集会①		5	5	6	6	6	6
3	月	朝学習	全校星会,委員会活動,3年そろばん出前授業(~6日)	5	5	5	5	6	6	7	金	長縄集会②	なわとび月間終了,6年生を送る会,お別れ給食会	5	5	6	6	6	6
4	火	朝学習	4年遠足予備日	5	6	6	6	6	6	8	土		スプリングコンサート(体育館)						

【特別活動について】

一人一台学習者用端末の導入により、子どもたちは分からることをすぐに自分で調べたり、資料を基にまとめたりする力が付いてきました。ただ、情報がどれだけあっても、どれだけ調べても答えが出ないことが多いのが特別活動です。

例えば「隣の席の子と仲よくなりたい」と思った時。インターネットの情報では、仲よくなるための方法や手段は調べて分かるかもしれません。しかし、いくらその方法や手段を調べたとしても、実際に活用する力を付けなければ意味がありません。情報を収集することよりも得た知識を習得したり相手に合わせて表現したりできるようになることが重要なのだと考えます。

特別活動は「為すことによって学ぶ」とよく言われます。「隣の席の子と仲よくなりたい」と思うのであれば、実際に声を掛けてコミュニケーションをとることで初めて人間関係を築くことができます。もちろん、毎回そのコミュニケーションが上手くいくわけではありません。失敗を含め「為すことによって学ぶ」ことが重要であり、情報社会を生きていく子どもたちの成長に、特別活動で養われる力は必要不可欠なものだと考えます。

本校では、「学級活動」「クラブ活動」「児童会活動」「学校行事」を中心とした様々な活動を通して、子どもたちの共生社会の担い手として欠かせない資質・能力である自治的能力や人間関係形成力などを育成していきます。